



HERRLJUNGA UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN LIKABEHANDLINGSPLAN

Lagen Trygghet, respekt och ansvar – om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av elever¹ i skolan anger att varje verksamhet ska upprätta en likabehandlingsplan. Detta är en mall för likabehandlingsplan för förskola, familjedaghem, fritidshem, grundskola, sarskola, gymnasium och komvux i Herrljunga kommun². Arbetet med att förebygga, förhindra och åtgärda diskriminering och annan kränkande behandling gäller såväl elever emellan som mellan vuxen – elev.

Likabehandlingsplanen finns på varje enhets hemsida. Elever och föräldrar informeras om innehållet i likabehandlingsplanen i samband med höstterminens start. Arbetet med att förebygga, upptäcka och åtgärda diskriminering och kränkande behandling utvärderas årligen och arbetet redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen som läggs ut på enhetens hemsida. Likabehandlingsplanen revideras i samband med den årliga utvärderingen.

Alla inom utbildningsförvaltningen i Herrljunga tar bestämt avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling.

ELEVERS RÄTTIGHETER OCH SKYLDIGHETER

Skolans skyldighet att motverka kränkande behandling regleras i flera lagar och förordningar. Det är framför allt skolförfattningarna (skollagen, läroplan för förskolan (Lpfö 98), läroplan för det obligatoriska skolväsendet (Lpo 94), och läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94) och arbetsmiljölagen (AML, 1977:1160) med tillhörande föreskrifter samt lagen Trygghet, respekt och ansvar som reglerar arbetet mot diskriminering och kränkande behandling i skolan.

I Skollagens portalparagraf (1 kap 2 §) beskrivs det demokratiska uppdraget.

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. främja jämställdhet mellan könen samt
2. aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.

FN:s konvention om barnets rättigheter

Barnkonventionen sätter barnperspektivet och rätten till likabehandling i fokus. Konventionen bygger på perspektivet att barnets bästa alltid skall komma i främsta rummet. Den talar om rätten till liv och utveckling, om barns rätt till inflytande och att få göra sin röst hörd. Barnet³ skall, enligt artikel 36, skyddas mot alla former av utnyttjande som kan skada barnet i något avseende.

DEFINITIONER

¹ I dokumentet används elever som ett samlingsnamn för barn i förskola, fritidshem, studeranden inom vuxenutbildningen och för elever i grundskola och gymnasium. På samma sätt används skola som begrepp för samtliga verksamheter.

² Innehållet bygger till stora delar på Skolverkets allmänna råd och kommentarer För arbetet med att motverka alla former av kränkande behandling.

³ Barn är man t o m 18 år enligt FN:s barnkonvention



HERRLJUNGA UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Mobbning

Förutsätter att den som utsätts kränks vid upprepade tillfällen, vilket skiljer mobbning från andra former av kränkande behandling. Vidare råder obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

Direkt diskriminering

En elev missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan, *har* behandlats eller *skulle ha* behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med de fem diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

Indirekt diskriminering

En elev missgynnas genom att huvudmannen för verksamheten, rektorn eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal tillämpar en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt, men som i praktiken särskilt missgynnar ett barn eller en elev av ett visst kön, viss etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, sexuell läggning eller visst funktionshinder.

Trakasserier

Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med angivna diskrimineringsgrunder.

Sexuella trakasserier

Ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som är av sexuell natur.

Annan kränkande behandling

Ett uppträdande som, utan att vara trakasserier, kränker en elevs värdighet. Kränkningar kan vara

- fysiska (till exempel slag och knuffar)
- verbala (hot eller tillmälen som hora, bög)
- psykosociala (utfrysning, ryktesspridning)
- text- och bildburna (klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms)



HERRLJUNGA

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

ARBETE MED ATT UPPTÄCKA DISKRIMINERING OCH ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING

Så här arbetar vi på Kunskapskällan för att upptäcka diskriminering och annan kränkande behandling

- I samband med överlämning av skolhälsojournaler från grundskolan får skolsköterskan en kompletterande muntlig redogörelse om det finns särskilda förhållanden kring en elev.
- På en överlämningskonferens, från grundskolan, informeras alla berörda lärare om en elev har särskilda behov och om eventuellt åtgärdsprogram som gjorts.
- Skolsköterskan har hälsosamtal med alla elever i år 1.
- Mentor har nära kontakt med eleverna i sin klass, bl.a. genom klassråden och elevernas enskilda utvecklingssamtal.
- Mitt-terminskonferens hålls för alla klasser mitt i varje termin. Alla i klassen undervisande lärare, SYV, skolsköterska, kurator samt rektor samtalar då om hur klassen och eleverna fungerar med varandra.
- Elevvårdskonferens med elev, förälder om elev är under 18 år, mentor, SYV, skolsköterska, kurator och rektor, sammankallas av rektor vid behov.
- All personal på skolan som har kontakt med eleverna rapporterar till rektor, vid misstanke om kränkande behandling.

ARBETE MED ATT UTREDA OCH ÅTGÄRDA DISKRIMINERING OCH ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING

När elever känner sig mobbade, trakasserade eller på annat sätt kränkta av andra elever eller av personal på Kunskapskällan skall rektor kontaktas.

- * Rektor ansvarar för igångsättande av utredning av den misstänkta mobbningen eller den kränkande behandlingen. Utredningen dokumenteras.
- * Lärare i berört arbetslag informeras.
- * Observationer av de aktuella eleverna.
- * Om mobbning eller annan kränkande behandling konstateras kontaktas föräldrarna till de elever som inte fyllt 18 år.
- * Representanter för hälsogruppen informeras av rektor.
- * Samtal genomförs med den som anses vara utsatt för kränkningen eller mobbningen.
- * Samtal genomförs med den eller de som misstänks ha utsatt någon för mobbning, eller kränkning.
- * Om eleven är under 18 år informeras föräldrarna om samtalens resultat.
- * Ytterligare åtgärder genomförs vid behov.
- * Enskilda uppföljningssamtal med de inblandade genomförs. Tiden kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.
- * Om överenskomna åtgärder ej följs eller ej givit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångssätt efter uppföljningssamtalen. Uppföljning sker tills kränkningen upphör.



HERRLJUNGA UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Vid behov kallar rektor till elevvårdskonferens som upprättar åtgärdsprogram. Rektor kan besluta om att ge skriftlig varning. Rektor får även stänga av en elev från undervisningen tills nämnden fattar beslut om avstängning, eller som längst två veckor.

Akuta åtgärder vid våldssituationer

Våld rapporteras omedelbart till rektor som ansvarar för att:

- drabbade får vård
- någon följer med om sjukhus behöver uppsökas
- föräldrar till omyndig elev kontaktas
- polisanmälan görs
- skyddsombud, skolsköterska, kurator och annan berörd personal informeras
- relevant information ges ut på skolan.

ARBETE MED ATT FÖREBYGGA OCH MOTVERKA DISKRIMINERING OCH ANNAN KRÄNKANDE BEHANDLING

Så här arbetar vi kontinuerligt på Kunskapskällan för att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling. Skolans verksamhet utformas på ett sätt som främjar goda relationer och miljöer är för oss det viktigaste förebyggande arbetet mot mobbning, trakasserier, kränkande särbehandling rasism, främlingsfientlighet och diskriminering. Tillgänglighet till vuxna i skolan i gemensamma lokaler, såsom matsal och cafeteria, är en viktig del i arbetet att förebygga och upptäcka mobbning, trakasserier, kränkande särbehandling rasism, främlingsfientlighet och diskriminering. All skolans personal är i det avseendet viktiga i det förebyggande arbetet.

Återkommande diskussioner om etik, moral, människors värde, jämställdhet mellan könen relationer och demokratins grunder genomförs i delar av skolans undervisning. Dessa diskussioner äger naturligtvis även rum i form av personliga samtal mellan elever och personal.

Följande förebyggande åtgärder utförs varje läsår:

- * Information skall ges till elever, personal samt föräldrar beträffande skolans rutiner, riktlinjer och vem man kan vända sig till vid mobbning, trakasserier och annan kränkande särbehandling.
- * För ny personal ingår information om handlingsplanen som en del av introduktionen.

Information

- Vid introduktion av nya elever och nyanställd personal ansvarar rektor för att information lämnas om gällande ordningsregler och likabehandlingsplan.
- Rektor aktualiserar årligen likabehandlingsplanen med all personal vid APT.
- Klassföreståndarna diskuterar likabehandlingsplanen med eleverna på ett klassråd varje år.
- Aktuell likabehandlingsplan ska alltid finnas på gymnasiets hemsida och infobladd till eleverna.
- På vårterminen, varje år, svarar alla elever på en enkät som är en del i skolans årliga kvalitetsredovisning.



**HERRLJUNGA
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN
Organisatorisk struktur**

- Elevhälsan med kurator, skolsköterska samarbetar om enskilda elevers totala studiesituation.
- Hälsogruppen, som består av representanter från skolledning, skolsköterska, kurator, lärare, och elever planerar och följer upp förebyggande åtgärder.
- Samarbete bedrivs i olika nätverk med grundskolan för att förebygga eventuella problem som kan uppstå vid övergången till gymnasieskolan.
- Skyddsombud och elevskyddsombud granskar den fysiska och psykosociala arbetsmiljön.

Utvärdering och revidering av likabehandlingsplanen

Likabehandlingsplanen ingår i det systematiska arbetsmiljöarbetet som bedrivs på skolan. Planen utvärderas och revideras årligen innan läsårsstart av skolledningen i samråd med hälsogrupp, personal och elever. Utvärderingen redovisas i gymnasiets kvalitetsredovisning. Vid konstaterade brister ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits/kommer att vidtas.