



HERRLJUNGA  
KOMMUN

# KVALITETSREDOVISNING

2008

HERRLJUNGA GYMNASIESKOLA  
**Kunskaps-**  
 **källan**

HERRLJUNGA KOMMUN

## Innehållsförteckning

INLEDNING .....	2
ÅRETS VERKSAMHET .....	2
ÅRETS EKONOMISKA RESULTAT .....	2
PERSONAL .....	2
LOKALER OCH MATERIAL .....	3
UPPFÖLJNING AV FÖRRA ÅRETS ÅTGÄRDER .....	3
MÅLUPPFYLLELSE.....	4
KUNSKAPER.....	4
NORMER OCH VÄRDEN .....	5
ELEVERS ANSVAR OCH INFLYTANDE .....	5
UTBILDNINGSVÄL – ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV.....	5
UTVECKLING PÅ SIKT .....	6

## KVALITETSREDOVISNING 2008

Enhet: KUNSKAPSKÄLLAN

Rektor: Lars Lorentzon

### INLEDNING

Kvalitetsredovisningen 2008 och Lokala arbetsplanen 2009 är resultaten av ett arbete som elever och personal genomfört tillsammans och var och en för sig. Kvalitetsredovisningen kommer liksom Lokala Arbetsplanen att finnas tillgänglig på Kunskapskällans hemsida.

### ÅRETS VERKSAMHET

Antal elever på nationella program

Antalet elever	Bokslut 2006	Bokslut 2007	Bokslut 2008
Byggprogrammet BP	24	23	24
Elprogrammet EC	24	23	20
Hotell- och Restaurangprogrammet HR	31	33	33
Industriprogrammet IP	22	24	26
”Lärlingsprogrammet”	3	6	12
Naturvetenskapliga programmet NV	49	42	40
Samhällsvetenskapliga programmet SP	62	57	57
Teknikprogrammet TE	54	56	56
<b>Nationella program totalt</b>	<b>269</b>	<b>264</b>	<b>268</b>

Antal elever på individuellt program

Antalet elever	Bokslut 2006	Bokslut 2007	Bokslut 2008
Individuella programmet IV	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>51</b>

Antal elever totalt

Antalet elever	Bokslut 2006	Bokslut 2007	Bokslut 2008
<b>Kunskapskällan totalt</b>	<b>308</b>	<b>303</b>	<b>319</b>

Kunskapskällan har ökat antalet elever i år. Andelen elever till andra kommuner har minskat, medan andelen elever från andra kommuner har ökat. Antalet elever på de nationella programmen är ungefär lika många de senaste tre åren.

Antalet elever på det individuella programmet har ökat. Det beror på att andelen elever från andra kommuner till det individuella programmet, elever som lämnat nationella program och elever som läser sitt fjärde gymnasieår inom det individuella programmet har ökat. Andelen elever från årskurs 9 till det individuella programmet har inte ökat.

### ÅRETS EKONOMISKA RESULTAT

Den främsta orsaken till resultatet + 831 000 kr är att andelen elever till andra kommuner har minskat, medan andelen elever från andra kommuner har ökat.

	<b>EKONOMI</b>	<b>BOKSLUT</b>	<b>BOKSLUT</b>	<b>BUDGET</b>	<b>BOKSLUT</b>	<b>RESULTAT</b>
Kkr	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<u>2008</u>		
Skola	37 109	40 517	43 756	44 587	831	

## PERSONAL

PERSONAL		BOKSLUT		PERSONAL		BOKSLUT		
ÅA		2007	2008	ÅA		2007	2008	
Gymnasium	Summa	24,4	24	Övriga	Summa	4	4	
	Pedagogisk examen	24	22					
	Årsarbetare/100 elever	12,9	13,3					

Kompetens finns på enheten i samtliga ämnen, men två av lärarna på yrkesprogrammen saknar lärarbehörighet. En av lärarna på de studieförberedande programmen har behörighet för grundkolan men ännu inte för gymnasieskolan. Lärarna undervisar i de ämnen de har utbildning i med något enstaka undantag.

## KOMPETENSUTVECKLING

Någon skolgemensam satsning har inte ägt rum 2008. I augusti besökte hela verksamheten Fredrikshamn för utbyte med danska gymnasie- och yrkesskolor och för arbete med Lokala Arbetsplanen.

Nästan alla pedagoger har i grupp eller var och för sig deltagit i utbildning eller fortbildning.

## LOKALER OCH MATERIAL

I attitydundersökningen från Copernicus har elevernas och personalens syn på den fysiska arbetsmiljön ökat sedan tidigare mätning. Copernicus klimatundersökning:

År	Lärare	Elever
2008	4,5	4,6
2007	4,4	4,4
2006	4,5	4,2

## UPPFÖLJNING AV FÖRRA ÅRETS ÅTGÄRDER

I maj genomfördes en utvärdering av den Lokala Arbetsplanen 07/08 bland alla elever och all personal. I enkäten ställdes två frågor kring varje målområde i arbetsplanen som skulle besvaras för att mäta i vilken utsträckning målen uppnåtts och hur viktiga målen ansågs vara.

Mål	Måluppfyllelse
Förbättra arbetet med <b>likabehandling</b> på skolan	Målet är uppfyllt. Varje år utvärderas planen som leder till åtgärder
Utveckla <b>arbetsätt</b> genom att prioritera ämnesintegrering och ämnessamverkan	Målet är delvis uppfyllt. Arbetet med ämnesintegrering kommer fortsätta
Utveckla arbetet med elevinflytandet på <b>klassråden</b>	Målet är uppfyllt. Elevinflytande ökar och klassråden är en viktig del
Elevernas förståelse av <b>program- och läroplansmål</b> ska öka	Målet är delvis uppfyllt. Arbetet med förståelse av mål och betyg kommer att fortsätta. Ett av de viktigaste målen för eleverna. Målet finns kvar 2009
Förbättra elevernas kunskaper om hur <b>arbets- och studiemöjligheterna</b> ser ut efter utbildningen	Målet är uppfyllt. SYV och lärare i olika ämnen arbetar med dessa frågor i högre grad än tidigare

Förbättra rutinerna för <b>utvecklingsamtal</b>	Målet är uppfyllt. Rutinerna är förbättrade
Att <b>redogöra</b> för innehållet i en text och <b>utforma en text</b> utifrån ett möte	Målet är uppfyllt
Förbättra elevernas förmåga till att ta ett personligt <b>ansvar</b> för studierna	Målet är delvis uppfyllt. Ett av de viktigaste målen för eleverna. Målet finns kvar 2009.
Förbättra arbetet med <b>betyg</b> och <b>bedömning</b> .	Målet är delvis uppfyllt. Ett av de viktigaste målen för eleverna. Målet finns kvar 2009.
Främja <b>internationella kontakter</b> för utbildningsutbyten och praktik.	Målet är uppfyllt. Språkresor, EU-projekt med Island och utlandspraktik för HR-elever är en del av utbudet. Målet finns kvar 2009.
Mer anknytning till <b>betygskriterierna</b> i undervisning och utvärdering	Målet är delvis uppfyllt. Ett av de viktigaste målen för eleverna. Målet finns kvar 2009.
Elevernas <b>datorer</b> skall fungera bättre och smidigare	Målet är uppfyllt

## MÅLUPPFYLLELSE

Studieresultat

Kunskapskällan Herrljunga Kommun	Genomsnittlig betygs- poäng år 3, nationellt program	Andel elever med grundläggande behörighet till högskola	Andel elever som fullföljde utbildningen inom 4 år
	Poäng	%	%
<b>2008</b>	<b>13,6</b>	<b>89</b>	<b>94</b>
2007	13,6	88	87
2006	13,6	81	86

Studieresultaten på Kunskapskällan ligger på samma nivå vad gäller genomsnittlig betygspoäng i år 3. Andelen elever med grundläggande behörighet till högskola har ökat något mellan 2007 och 2008. Andelen elever som fullföljde utbildningen inom 4 år har ökat kraftigt.

## Mål

### KUNSKAPER

**Mål: Andelen med slutbetyg efter 4 år ökar jämfört med 2007**

År	Herrljunga	Varuproducerande kommuner	Samtliga kommuner
<b>2008</b>	<b>92</b>	<b>83</b>	<b>82</b>
2007	87	84	82
2006	86	85	82

Målet är uppfyllt. Andelen med slutbetyg från nationella program ökade från 87% till 92%. Om det individuella programmet tas med har andelen ökat från 74% till 75%.

### ▪ SITUATIONEN FÖR ELEVER/STUDERANDE MED FUNKTIONSHINDER

Kunskapskällan har goda förutsättningar att erbjuda elever med fysiska funktionshinder en likvärdig utbildning.

## ▪ ARBETET MED ELEVER I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Kunskapskällan erbjuder stödundervisning i främst svenska, matematik och engelska genom extra lektioner och annat individuellt stöd utanför lektionstid.

Kunskapskällan behöver utöka sina resurser för kartläggning och handledning av elever med läs- och skriv- och andra inlärningssvårigheter. Det skulle vara av stor betydelse för gymnasieelevernas studieresultat om Kunskapskällan fick tillgång till Elevhälsans kompetens i form av specialpedagog, skolpsykolog och talpedagog för rådgivning, kartläggning och handledning.

## NORMER OCH VÄRDEN

### **Mål: Andelen som upplever att de är trygga i skolan ökar jämfört med 2007**

Målet är uppfyllt. Copernicus har i sina enkäter ställt frågan om upplevelsen av trygghet. Sedan 2003 har den upplevda tryggheten ökat varje år.

## UPPFÖLJNING AV LIKABEHANDLINGSPLANEN

Hösten 2007 genomfördes en utvärdering av Likabehandlingsplanen som ledde till Likabehandlingsplanen 2008 uppdaterades vad gäller diskriminering, språkbruk och umgänge.

Våren 2009 kommer alla elever i år 1 och år 2 och all personal under en temavecka arbeta med frågor som är kärnan i Likabehandlingsplanen. Temaveckan kommer att utmynna i Årliga Planen 2009.

## ELEVERS ANSVAR OCH INFLYTANDE

### **Mål: Programråd finns på alla program**

Målet är inte uppfyllt. Elevdemokratin utreddes av elever och personal efter enkät-sammanställning av Lokala Arbetsplanen 07/08. Skolkonferensen med företrädare för elever och personal fastställde följande modell:

<b>Elever:</b>	Skolkonferens	Klassråd	Elevråd	Skolkonferens
<b>Personal:</b>	Skolkonferens	LSG	APT	Skolkonferens

Alla frågor av vikt bereds och beslutas av Skolkonferensen. Klassråd och Skolkonferens ansågs vara bättre fora att ta upp programfrågor i än i ett programråd.

## UTBILDNINGSVÄL – ARBETE OCH SAMHÄLLSLIV

Mål: Yrkesråd införs på gymnasiets yrkesförberedande program

Målet är uppfyllt. Yrkesråd är infört på gymnasiets yrkesprogram. Ledamöter i yrkesrådet är representanter för företag, facklig företrädare och personal och elever från skolans yrkesprogram. Rektor är ordförande.

## ÖVRIGT

**Mål: 70 % av eleverna i årskurs 9 väljer Kunskapskällans program**

Kommun	Andel elever i kommunens egna gymnasieskola	Andel elever i annan kommuns gymnasieskola
<b>Herrljunga</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>

Målet är uppfyllt. 71% av niorna gick vidare till gymnasiestudier på Kunskapskällan. Av niorna valde 58% något av de nationella programmen som finns på skolan.

## UTVECKLING PÅ SIKT

Kunskapskällan är en attraktiv skola i mycket bra lokaler. Viljan till pedagogisk förändring beroende på samhällsutvecklingen är god. Beredskapen att omsätta initiativ från elever och omvärlden till handling är god.

Vi står inför minskande elevkullar. Kunskapskällan måste därför medvetet arbeta för att attraktionskraften ökar, så att andelen elever till andra kommuner fortsätter att minska och att andelen elever från andra kommuner ökar.

I yrkesrådet kommer vi att utveckla och vid behov föreslå nya inriktningar för kommunens och ungdomarnas bästa. Den positiva utvecklingen av försöksverksamheten med "Lärlingsprogrammet" är ett sådant exempel från 2008. Tillsammans med Komvux planerar vi att utveckla delar av gymnasieskolans "Ung Företagsamhet" till Starta-eget-utbildningar.

Lokala Arbetsplanens mål blir viktiga att förverkliga. Att utveckla elevernas inflytande och förbättra förmågan till att ta ett personligt ansvar för studierna kan genomföras med ett så kallat entreprenöriellt lärande. Främjandet av internationella kontakter för utbildningsutbyten och praktik måste utvecklas för alla program och bland annat med Herrljungas vänorter. Eleverna ska få fortsatt ökad delaktighet. Vi ska sträva efter att ligga i framkant i IT-frågor. Vi kommer att förbättra arbetet med betyg, bedömning och andra målfrågor. Utvecklingsarbetet måste presenteras genom genomtänkt marknadsföring.

Gymnasieskolan står inför nya förändringar också regionalt och nationellt de kommande åren. Kommunerna inom Sjuhärads kommunalförbund utreder gemensam information, prislista och samordnat programutbud. Den nya gymnasieskolan planeras starta hösten 2011 och ett nytt betygssystem föreslås.

*Lars Lorentzon*

2009-01-29

Rektors underskrift

Fastställd i Lokal samverkansgrupp